

Original article

Studying the Knowledge and Attitude of Girl Medical Sciences' Students and Non-Medical Students Towards Natural Childbirth and Cesarean and Their Associate Factors in Esfarayen City

Hosein Rohani ^{1*}, Fahimeh Gashtasbi ², Soheila Hajili Davaji ³, Ahmad Sadeghi ⁴

1. Assistant Professor of Health Education and Promotion, Health Education and Promotion Department, Gonabad University of Medical Sciences, Gonabad, Iran
2. Bachelor of Public Health, Student Researches Committee, Esfarayen Faculty of Medical Sciences, Esfarayen, Iran
3. PHD in Health Services Management, Faculty Member, Esfarayen Faculty of Medical Sciences, Esfarayen, Iran

Article Info.

Received: 19- Sept- 2024

Accepted: 12- Nov- 2024

Abstract

Background and Aims: Today, cesarean parturition is increasing in Iran while the side effects of it for mother and fetus are very high. The aim of this study was to investigate the knowledge and attitudes of female medical and non-medical students towards natural childbirth and cesarean section in Esfarayen city.

Materials and Methods: In this descriptive-analytical cross-sectional study, community of study were female students of medical, technical-engineering and Payame Noor universities. The sample size was 369 that 123 persons from each university were selected by stratified sampling method. The validity and reliability of research inventory were confirmed. Questionnaires were completed self-reported. The obtained results were statistically analyzed using SPSS24 software and statistical tests such as independent t- test and ANOVA were used to determine the relationship between variables.

Result: 31.3% of the participants were medical sciences students. 81.3% of participants were between 18 and 25 years old and most of them were public health student (17.7%) and the lowest number of participants were occupational health students (1.1%). 67.4% of participants were single. Analytical results showed that there is a significant relationship between knowledge and university ($p < 0.001$) and the average length of being student with students' knowledge ($p = 0.04$) and attitude ($p = 0.008$).

Conclusion: According to the results, medical students were more aware about natural childbirth than non-medical students. Also, third year students were more aware than other students. The attitude of fifth year students was also higher than other students. Creating programs to increase students' awareness can be effective in increasing students' awareness and strengthening their positive attitude.

Keywords: Attitudes, Cesarean section, Health knowledge, Natural childbirth, practice

* **Corresponding Author:** Hosein Rohani, Assistant professors of Health education and promotion, Health Education and promotion department, Gonabad University of Medical Sciences, Gonabad, Iran. Tel: 05157225027384. **E-mail:** hosenrohani3@gmail.com

How to Cite: Rohani H, Gashtasbi F, Hajili Davaji S, Sadeghi A., Studying the Knowledge and Attitude of Girl Medical Sciences' Students and Non-Medical Students Towards Natural Childbirth and Cesarean and Their Associate Factors in Esfarayen City. *Journal of Student Research Committee Sabzevar University of Medical Sciences*, 2024;29(3): 284-291.

مقاله پژوهشی

بررسی آگاهی و نگرش دانشجویان دختر علوم پزشکی و غیر علوم پزشکی نسبت به زایمان طبیعی و سزارین و عوامل مؤثر بر آن‌ها در شهرستان اسفراین

حسین روحانی^{۱*}، فهیمه گشتاسبی^۲، سهیلا حاجیلی دوجی^۲، احمد صادقی^۳

۱. استادیار آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، گروه آموزش و ارتقاء سلامت، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، گناباد، ایران

۲. کارشناس بهداشت عمومی، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده علوم پزشکی اسفراین، اسفراین، ایران

۳. دکترای مدیریت خدمات درمانی، عضو هیئت علمی، دانشکده علوم پزشکی اسفراین، اسفراین، ایران

اطلاعات مقاله

تاریخ دریافت: ۱۴۰۳/۰۶/۲۹ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۸/۲۲

چکیده

زمینه و هدف: امروزه در ایران روش سزارین در زایمان رو به افزایش است و این در حالی است که عواقب زایمان به این روش برای مادر و جنین بسیار زیاد است. مطالعه حاضر باهدف تعیین آگاهی و نگرش دانشجویان دختر علوم پزشکی و غیر علوم پزشکی نسبت به زایمان طبیعی و سزارین در شهر اسفراین انجام شد.

مواد و روش‌ها: در مطالعه حاضر توصیفی-تحلیلی از نوع مقطعی، جامعه پژوهش دانشجویان دختر دانشگاه‌های علوم پزشکی، فنی-مهندسی و پیام نور بود. حجم نمونه شامل 369 نفر بود که از هر دانشگاه تعداد 123 نفر به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای انتخاب شدند. ابزار بررسی پژوهش، پرسشنامه‌ای پژوهشگر ساخته بود که روایی و پایایی آن ارزیابی و تأیید شد. پرسشنامه‌ها به روش خود اظهاری تکمیل شدند. نتایج حاصل با استفاده از نرم‌افزار SPSS24 مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت و از آزمون‌های آماری شاخص‌های مرکزی و پراکندگی، t مستقل و ANOVA برای تعیین ارتباط بین متغیرها استفاده شد.

یافته‌ها: از شرکت‌کنندگان در این پژوهش ۳۱/۳ درصد را دانشجویان علوم پزشکی تشکیل می‌دادند. ۸۱/۳ درصد سنی بین 18 تا 25 سال داشتند و بیشترین رشته تحصیلی شرکت‌کننده در مطالعه، رشته بهداشت عمومی ۱۷/۷ درصد و کمترین تعداد شرکت‌کننده مربوط به رشته بهداشت حرفه‌ای (۱/۱) درصد بود. ۶۷/۴ درصد از شرکت‌کنندگان مجرد بودند. نتایج تحلیلی نشان داد که میان آگاهی و نوع دانشگاه ($p < 0/001$) و میان مدت تحصیل با آگاهی ($p = 0/04$) و نگرش دانشجویان ($p = 0/008$) ارتباط معنی‌دار وجود دارد.

نتیجه‌گیری: طبق نتایج به دست آمده آگاهی دانشجویان علوم پزشکی در خصوص موضوع مورد مطالعه نسبت به غیر علوم پزشکی بیشتر بود همچنین آگاهی دانشجویان سال سوم بیشتر از بقیه دانشجویان بود. نگرش دانشجویان سال پنجم نیز بیش از سایر دانشجویان بود. ایجاد برنامه‌هایی برای افزایش آگاهی دانشجویان می‌تواند در افزایش آگاهی دانشجویان و تقویت نگرش مثبت در آن‌ها مؤثر باشد.

کلید واژگان: آگاهی، رفتار بهداشتی، زایمان طبیعی، سزارین و نگرش

نویسنده مسئول: حسین روحانی، استادیار آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، گروه آموزش و ارتقاء سلامت، دانشگاه علوم پزشکی گناباد، گناباد، ایران. شماره تماس:

۰۵۱۵۷۲۲۵۰۲۷۳۸۴ ایمیل: hoseinrohani3@gmail.com

استناد به مقاله: حسین روحانی، فهیمه گشتاسبی، سهیلا حاجیلی دوجی، احمد صادقی، بررسی آگاهی و نگرش دانشجویان دختر علوم پزشکی و غیر علوم پزشکی نسبت به زایمان طبیعی و سزارین و عوامل مؤثر بر آن‌ها در شهرستان اسفراین، مجله کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار، پاییز ۱۴۰۳، دوره ۲۹، شماره ۳، صفحات: ۲۸۴-۲۹۱.

دارد و با افزایش میزان آگاهی، می‌توان آن‌ها را به انتخاب روش زایمان طبیعی ترغیب کرد (۱۰). افراد برای اینکه از شیوه‌های صحیح زندگی برای حفظ سلامت خود استفاده کنند، نیازمند آموزش هستند که به بهبود آگاهی و نگرش افراد کمک شایانی می‌کند. بین میزان آگاهی و ترس ارتباط وجود دارد و هر چه آگاهی و نگرش افراد بهبود پیدا کند، ترس آن‌ها نیز کاهش می‌یابد (۲). زنان جوانی که سطوح بالای ترس از زایمان را گزارش می‌کنند، تقریباً چهار برابر بیشتر احتمال دارد که سزارین را ترجیح دهند. ترس‌های خاص، مانند نگرانی در مورد تأثیر بارداری و زایمان بر بدن زن، باید قبل از بارداری برطرف شود (۱۱). درک ماماها و پزشکان از نگرش و میزان ترس زنان نیز ممکن است به آن‌ها کمک کند تا تعاملات خود را با زنان تنظیم کنند (۱۲). ترس از تولد و ترجیحات نحوه زایمان در بین زنان باردار و غیر باردار مشابه است که نشان می‌دهد نگرش نسبت به تولد در سنین جوانی زودتر شکل می‌گیرد. درک اینکه چرا برخی از زنان جوان از تولد می‌ترسند و مداخلات مامایی را ترجیح می‌دهند می‌تواند ابتکارات بهداشت عمومی را باهدف کاهش ترس و ترویج تولد به‌عنوان یک رویداد طبیعی زندگی آگاه کند (۱۱). دانش با تأثیر بر نگرش، تغییر رفتار را ممکن می‌سازد و آموزش زمانی مؤثر است که بتواند با تغییر نگرش باعث انتخاب ایمن‌ترین و بهترین روش زایمان شود (۱۳). نگرش اکثریت دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران به روش سزارین مثبت بوده و میزان ترجیح روش سزارین و نگرش مثبت نسبت به آن در میان دانشجویان مامایی و پزشکی سال بالا بیشتر از دانشجویان ورودی این رشته‌هاست (۱۴). با توجه به‌مرور پایگاه‌های مختلف، مطالعه‌ای در خصوص بررسی نگرش

اغلب زنان در طی زندگی خود درد زایمان را تجربه می‌کنند و ترس از موارد ناشناخته سبب شدت درد می‌شود (۱). زایمان یک نعمت خداوندی است که برای ادامه نسل بشر ضروری بوده و می‌تواند دارای ابعاد مختلفی نظیر عاطفی، اجتماعی، فرهنگی، جسمی و روانی باشد که به ۲ نوع طبیعی و سزارین تقسیم می‌شود (۲). سزارین، شایع‌ترین عمل مامایی است و در مواردی انجام می‌شود که زایمان طبیعی برای مادر و جنین خطراتی را به همراه داشته باشد (۳). زایمان سزاری به دو صورت انتخابی و اورژانسی صورت می‌گیرد. سزارین ممکن است به‌عنوان سزارین عرضی بخش پایین یا سزارین کلاسیک (برای یک نوزاد نارس، جفت سرراهی، میوم رحم و غیره) باشد (۴). ازجمله عوامل انتخاب سزارین ترس از دردهای زایمانی است (۵). با توجه به افزایش سزارین و سهولت پذیرش آن از سوی عامه مردم به نظر می‌رسد که افراد آگاهی اندکی نسبت به عوارض ناشی از آن داشته باشند (۶). زایمان طبیعی بعد از سزارین روشی مفید برای کاهش میزان سزارین در موارد تعریف‌شده است (۷). زایمان طبیعی، به گروهی از زایمان‌ها تلقی می‌شود که زنان برای آن برنامه‌ریزی می‌کنند. این نوع از زایمان خودبه‌خود انجام می‌شود اما ممکن است زایمان سزارین در حین زایمان طبیعی استفاده شود (۸). تصور از درد زایمان می‌تواند تمایل و ترجیح نوع زایمان مادران باردار را تحت تأثیر قرار دهد، به‌طوری‌که افزایش تصورات منفی از درد زایمان طبیعی، تمایل به این نوع زایمان را به‌طور معنی‌داری کاهش می‌دهد (۵). زنان با ترس کم از تولد و اعتماد بالا به دانش تولد خود، بیشتر احتمال دارد که قصد زایمان طبیعی داشته باشند (۹) بین نگرش نسبت به زایمان طبیعی و سطح آگاهی زنان ارتباط مستقیم وجود

بعد از اخذ کد اخلاق از دانشکده علوم پزشکی اسفراین (IR.Esfarayenums.REC.1397.013) هماهنگی لازم با دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه فنی-مهندسی و دانشگاه پیام نور شهرستان اسفراین انجام گرفت. پرسشنامه توسط سه نفر از پژوهشگران در بین گروه هدف توزیع شد. قبل از تکمیل پرسشنامه رضایت پاسخ‌دهندگان کسب و توضیحات لازم در مورد محرمانه بودن اطلاعات به آن‌ها داده شد. مدت زمان تکمیل پرسشنامه تقریباً ده دقیقه بود و پس از تکمیل پرسشنامه پمفلتی در مورد مزایا و معایب هر دو نوع زایمان برای آگاهی بیشتر در اختیار دانشجویان حاضر در طرح قرار گرفت. از شاخص‌های مرکزی و پراکندگی (میانگین، انحراف معیار، میانه و...) و آزمون‌های تحلیلی مستقل و anova استفاده شد.

یافته‌ها

اکثر شرکت‌کنندگان در مطالعه حاضر سنی بین 18 تا 25 سال داشتند (۸۱/۳ درصد) و همچنین تعداد افراد مجرد (۶۷/۴ درصد) بیش از افراد متأهل بود. بیشترین رشته تحصیلی شرکت‌کننده در مطالعه حاضر رشته بهداشت عمومی (۱۷/۷ درصد) و کمترین رشته شرکت‌کننده بهداشت حرفه‌ای (۱/۱ درصد) بود. دانشجویان ساکن روستا (۳/۳۸ درصد) کمتر از دانشجویان ساکن شهر (۶۱/۷ درصد) بودند. همچنین تعداد دانشجویان علوم پزشکی (۳۱/۳ درصد) کمتر از دانشجویان دانشگاه‌های غیر علوم پزشکی (۶۸/۸ درصد) بود. بیشترین مدت تحصیل مربوط به دانشجویان سال اول (۳۴ درصد) و کمترین مدت تحصیل مربوط به دانشجویان سال پنجم (۸/۲ درصد) بود. بررسی آگاهی و نگرش نشان داد که میانگین نمره آگاهی در بین کل دانشجویان 2.3 ± 5.55 و میانگین نمره نگرش 2.88 ± 12.06 بود.

دانشجویان دختر علوم پزشکی و غیر علوم پزشکی نسبت به زایمان طبیعی و سزارین و عوامل مؤثر بر آن، در ایران صورت نگرفته است. هدف ما از انجام مطالعه حاضر تعیین نگرش دانشجویان دختر علوم پزشکی و غیر علوم پزشکی نسبت به زایمان طبیعی و سزارین و عوامل مؤثر بر آن‌ها بوده و نتایج و یافته‌های مطالعه حاضر به سامانه‌های آموزشی دانشگاه‌های سطح کشور کمک می‌کند تا درصدد ایجاد برنامه‌هایی برای افزایش آگاهی دانشجویان خود در این زمینه باشند.

مواد و روش‌ها

مطالعه حاضر، مطالعه‌ای توصیفی-تحلیلی از نوع مقطعی و بر روی کلیه دانشجویان دختر دانشگاه علوم پزشکی دانشگاه فنی-مهندسی و دانشگاه پیام نور شهرستان اسفراین در سال 1399 انجام شد. افراد به روش نمونه‌گیری طبقه‌ای وارد مطالعه شدند و حجم نمونه مورد مطالعه حدود 369 نفر و معیارهای ورود به مطالعه تمایل به شرکت در مطالعه بود. همچنین معیارهای خروج از مطالعه طول مدت تحصیل بیش از پنج سال و تکمیل ناقص پرسشنامه بود.

ابزار جمع‌آوری داده، پرسشنامه‌ای پژوهشگرساخته بود که جهت تعیین روایی آن، در اختیار ده متخصص در همان زمینه قرار گرفت تا روایی محتوایی آن تأیید گردد و بر اساس نظرات آنان اصلاحات انجام گرفت. ثبات درونی و پایایی این پرسشنامه به وسیله آلفای کرونباخ و آزمون-آزمون مجدد مورد بررسی قرار گرفت به طوری که میزان آلفای کرونباخ 0.79 و پایایی زمانی همبستگی ۷۰ درصد بود. این پرسشنامه از سه قسمت دموگرافیک ۶ سؤال، آگاهی ۱۰ سؤال و نگرش ۴ سؤال تشکیل شده بود.



جدول ۱. توزیع فراوانی متغیرهای دموگرافیک

متغیرهای دموگرافیک	فراوانی	درصد فراوانی
دانشگاه	علوم پزشکی	۱۱۵
	غیر علوم پزشکی	۲۵۳
	زیر ۱۸	۳۱
سن	۱۸-۲۵	۲۹۹
	بالای ۲۵	۳۸
	بهداشت عمومی	۶۵
رشته تحصیلی	بهداشت حرفه‌ای	۴
	سال اول	۱۲۵
	سال دوم	۸۵
مدت تحصیل	سال سوم	۵۵
	سال چهارم	۷۳
	سال پنجم	۳۰
	شهری	۲۲۷
محل سکونت	روستایی	۱۴۱
	مجرد	۲۴۸
وضعیت تأهل	متاهل	۱۲۰

دانشجویان غیر علوم پزشکی بود و نیز آگاهی دانشجویان سال سوم نسبت به بقیه دانشجویان بیشتر بود. (جدول ۲)

نتایج نشان داد بین نوع دانشگاه و مدت تحصیل با آگاهی ($p=0/001$) ارتباط آماری معنی‌داری وجود داشت به این صورت که آگاهی دانشجویان علوم پزشکی بیشتر از

جدول ۲. ارتباط متغیرهای کیفی مورد بررسی با آگاهی و نگرش دانشجویان نسبت به نوع زایمان

متغیر	مقیاس	نگرش	آگاهی	آماره t مستقل		P-value
				نگرش	آگاهی	
نوع دانشگاه	علوم پزشکی	12/27±2/783	6/62±2/109	0/95	6/23	0/34
	غیر علوم پزشکی	11/96±2/293	5/06±2/224			0/001>
وضعیت تأهل	متاهل	11/88±3/099	5/45±2/102	0/84	0/56	0/40
	مجرد	12/15±2/783	5/60±2/395			0/57
محل سکونت	شهری	12/14±2/953	5/63±2/44	0/70	0/93	0/47
	روستایی	11/92±2/788	5/41±2/060			0/35

نگرش دانشجویان سال پنجم بیش از بقیه دانشجویان بود (جدول ۳).

بر اساس نتایج آزمون‌های آماری بین مدت تحصیل و آگاهی ($p=0/004$) و نگرش ($p=0/008$) دانشجویان نسبت به زایمان طبیعی، ارتباط معنادار آماری دیده شد. به طوری که

جدول ۳. ارتباط متغیر کمی مدت تحصیل با آگاهی و نگرش دانشجویان دختر نسبت به نوع زایمان

مدت تحصیل نمره	سال 1	سال 2	سال 3	سال 4	سال 5	آماره تی مستقل	P- value
آگاهی	5/2±29/42	5/2±68/31	6/1±04/95	5/2±79/40	4/1±58/74	2/47	0/04
نگرش	12/2±02/80	11/3±16/12	12/2±42/58	12/2±57/98	12/2±88/16	3/48	0/008

بحث و نتیجه گیری

هدف از مطالعه حاضر بررسی آگاهی و نگرش دانشجویان دختر علوم پزشکی و غیر علوم پزشکی نسبت به زایمان طبیعی و سزارین و عوامل مؤثر بر آن‌ها در شهرستان اسفراین است؛ نتایج تحلیلی نشان داد که میان آگاهی با نوع دانشگاه ارتباط آماری معناداری دیده شد به گونه‌ای که آگاهی دانشجویان علوم پزشکی در این مورد بیشتر بود همچنین در مطالعه بیگتری و همکاران در شهر ایلام در سال (1393) (15)، بین سطح آگاهی نسبت به زایمان طبیعی ارتباط آماری معنی‌داری وجود داشت، 58.5٪ از مادران آگاهی متوسط داشتند که با مطالعه ما همسو بود؛ دلیل آن این می‌تواند باشد که در دانشگاه‌های علوم پزشکی در رشته‌های تحصیلی مختلف واحدهای مرتبط با دروس باروری را گذرانده بودند.

یافته‌ها در مطالعه حاضر، نشان داد که میان وضعیت تأهل با آگاهی و نگرش، ارتباط آماری معناداری دیده نشد؛ در صورتی که تعداد دانشجویان مجرد از متأهل بیشتر بود؛ ولی در مطالعه فیاضی و همکاران در شهر تهران در سال (1393) (16)، نتایج نشان داد که بین وضعیت تأهل با آگاهی و نگرش ارتباط آماری معناداری وجود داشت، دلیل این تفاوت این می‌تواند باشد که در مطالعه ما تعداد دانشجویان متأهل از مجردها بیشتر بود.

در مطالعه حاضر میان وضعیت محل سکونت با آگاهی و نگرش ارتباط آماری معناداری دیده نشد، ولی در مطالعه فیاضی و همکاران در شهر تهران در سال (1393) (16) میان محل سکونت با آگاهی و نگرش دانشجویان با روش زایمان ترجیحی ارتباط معنادار وجود داشت و دانشجویان متولد شهر بیش از متولدان روستا روش سزارین را ترجیح داده بودند، تفاوت یافته‌های این دو مطالعه را می‌توان به وضعیت مطلوب اقتصادی و اجتماعی زنان شهرنشین نسبت داد.

در مطالعه حاضر یافته‌ها نشان داد که میان مدت تحصیل با آگاهی و نگرش نسبت به زایمان طبیعی ارتباط آماری معناداری وجود دارد؛ به صورتی که آگاهی دانشجویان سال سوم بیش از بقیه دانشجویان بود و همچنین نگرش دانشجویان سال پنجم بیش از بقیه دانشجویان بود ولی در مطالعه Stoll در امریکا در سال ۲۰۱۵ (۱۱) نگرش دانشجویان سال‌های ابتدایی تحصیل نسبت به زایمان طبیعی مثبت بود در حالی که دانشجویان سال بالاتر نگرش کمتری نسبت به زایمان طبیعی داشتند. دلیل این تفاوت می‌تواند این باشد که در سال‌های آخر تحصیل اطلاعات بیشتر دانشجویان نسبت به زایمان باعث کاهش نگرش آن‌ها نسبت به زایمان طبیعی شده است. ولی به‌طور عادی انتظار می‌رفت که خلاف این موضوع مشاهده شود که این تناقض نیاز به مطالعه بیشتر جهت روشن شدن ابعاد مختلف آن دارد.

می‌شود مسئولان سیستم آموزشی دانشگاه‌های غیر علوم پزشکی درصدد ایجاد برنامه‌هایی برای افزایش آگاهی دانشجویان خود در این زمینه باشند.

تشکر و قدردانی

در پایان از معاونت محترم پژوهشی، شورای پژوهشی و کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده علوم پزشکی اسفراین که در تصویب این طرح همکاری لازم را داشتند و همچنین از ماماها، مشاور آماری و اساتید محترمی که جهت طراحی و تصویب پرسش‌نامه همکاری داشتند و کلیه کسانی که ما را در اجرای این طرح همراهی کردند، کمال تشکر و قدردانی را داریم.

نتایج کلی مطالعه نشان داد که میزان آگاهی و نگرش دانشجویان نسبت به زایمان طبیعی متوسط است و این آگاهی و نگرش از متغیرهای نوع دانشگاه و مدت تحصیل تأثیر پذیرفته‌اند. به‌طوری‌که نگرش دانشجویان علوم پزشکی به زایمان طبیعی بیشتر است. همچنین این افزایش نسبت به زایمان طبیعی در سال‌های پایانی تحصیل بیشتر است.

پیشنهادهای

با توجه به اینکه افزایش سال‌های تحصیل باعث کاهش نگرش نسبت به زایمان طبیعی شده است. پیشنهاد می‌شود در مطالعات بعدی به این موضوع پرداخته شود و همچنین پیشنهاد



References

- [1]. Atghaee M, Nouhi E. The Effect of Imagination of the Pain of Vaginal Delivery and Cesarean Section on the Selection of Normal Vaginal Delivery in Pregnant Women Attending Clinics in Kerman University of Medical Sciences. *Iranian Journal of Obstetrics, Gynecology and Infertility*. 2012;14(7):44-50.
- [2]. Naeimi N, Zare K, Salehi A. Attitude towards fear of vaginal delivery and its relationship with awareness level of the pregnant women admitted to social security hospital of Zahedan in the year 2014. *Community Health Journal*. 2017;9(1):10-8.
- [3]. Kan A. Classical cesarean section. *The Surgery Journal*. 2020;6(S 02):S98-S103.
- [4]. Hiramatsu Y. Lower-segment transverse cesarean section. *The Surgery Journal*. 2020;6(S 02):S72-S80.
- [5]. Atghaee M, Nouhi E. The effect of imagination of the pain of vaginal delivery and cesarean section on the selection of normal vaginal delivery in pregnant women attending clinics in Kerman university of medical sciences. *The Iranian journal of obstetrics, gynecology and infertility*. 2012;14(7):44-50.
- [6]. Faraji Darkhaneh R, Zahiri Sooroori Z, Farjad Bastani F. A SURVEY OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF PREGNANT WOMEN ABOUT DELIVERY METHODS. *JOURNAL OF GUILAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES*. 2003;12(46):69-75.
- [7]. Németh G, Molnár A. Vaginal birth after cesarean section in light of international opinions. *Orvosi Hetilap*. 2017;158(30):1168-74.
- [8]. Entringer AP, Pinto M, Gomes MAdSM. Cost-effectiveness analysis of natural birth and elective C-section in supplemental health. *Revista de Saúde Pública*. 2018;52.
- [9]. Swift EM, Gottfredsdottir H, Zoega H, Gross MM, Stoll K. Opting for natural birth: A survey of birth intentions among young Icelandic women. *Sexual & Reproductive Healthcare*. 2017;11:41-6.
- [10]. Biglarifar F, Veisani Y, Delpisheh A. Women's knowledge and attitude towards choosing mode of delivery in the first pregnancy. *The Iranian journal of obstetrics, Gynecology and Infertility*. 2015;17(136):19-24.
- [11]. Stoll K, Edmonds JK, Hall WA. Fear of childbirth and preference for cesarean delivery among young American women before childbirth: a survey study. *Birth*. 2015;42(3):270-6.
- [12]. Haines HM, Rubertsson C, Pallant JF, Hildingsson I. The influence of women's fear, attitudes and beliefs of childbirth on mode and experience of birth. *BMC Pregnancy and childbirth*. 2012;12(1):1-14.
- [13]. Abedian Z, Navaee M, Jaafari Sani H, Arani A, Ebrahimzadeh S. Comparing the effect of two teaching methods, role playing and lecture on primigravida women's knowledge, attitude and performance according to delivery mode. *The Iranian Journal of Obstetrics, Gynecology and Infertility*. 2012;15(1):26-34.
- [14]. Fayazi S, Kariman N, Sheykhan Z. Investigating the attitude towards labor and preferred delivery method among midwifery and medical students and other related factors at medical universities in Tehran in 1393. 2017.
- [15]. Biglerifar F, Visani Y, Del Pisheh A. Knowledge and attitude of mothers in the first pregnancy towards choosing the type of delivery method. *Iranian Journal of Obstetrics, Gynecology and Infertility*, 2014; 17 (136): 19-24.
- [16]. Fayyazi S, Kariman N, Sheikhan Z. A Survey of Attitudes Towards Preferred Delivery and Delivery Methods for Midwifery and Medical Students and Related Factors in Tehran University of Medical Sciences in 2014. *Research in Medicine*. 1396; 41 (1): 56-61